

Istituto Comprensivo "L. Da Vinci- G. Carducci" Palermo -  
Classe 2° I scuola secondaria di primo grado  
A.S. 2013/14

*Progetto di integrazione  
attraverso l'esperienza sonoro-musicale*

**"VIAGGIO NELLE EMOZIONI"**



Il progetto è stato svolto durante le ore curricolari per 10 incontri più una piccola spettacolazione finale, proposto dalla prof.ssa Lo Verde Valeria e da Solazzo Cristina (entrambe tirocinanti alla scuola biennale di musicoterapia di Noto).

Il percorso è stato centrato sulle emozioni, gli alunni hanno imparato a riconoscere le proprie emozioni, nominarle, cercare di gestirle, riconoscere le emozioni dell'altro, saper sintonizzarsi con gli stati emotivi dell'altro.

Il progetto è stato accolto con grande entusiasmo dagli alunni, che hanno avuto uno spazio libero e creativo per esprimere le loro emozioni, le loro sensazioni, per stare insieme in una dimensione meno formale, partecipando con disinvoltura ai giochi/attività che si proponevano. Attraverso il gioco sono stati motivati ad aumentare la competenza linguistica, ampliare il lessico, riconoscere i principali elementi sonori, discriminare i suoni, aumentare la sensibilità uditiva, riflettere sul comportamento e le reazioni emotive.

Alla fine del progetto abbiamo dato vita ad un piccolo spettacolo, che illustrava le varie fasi del progetto, a cui hanno assistito i genitori: rito iniziale, rispecchiamento (tipica tecnica musicoterapica) verbale, non verbale e con gli strumenti, a viso scoperto e con la maschera,

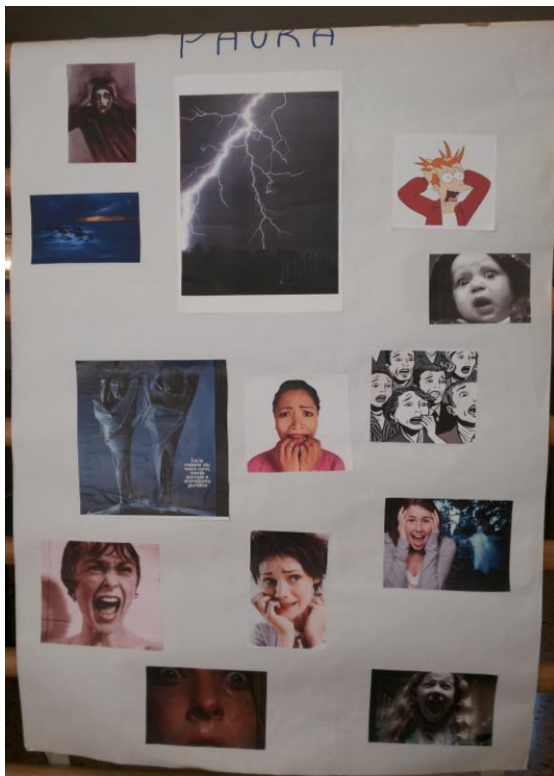
per capire l'importanza della mimica facciale, dare voce alle smorfie e interpretazione del duetto buffo dei due gatti di Rossini, rifacimento della "colonna sonora" di "Pierino e il lupo" con la tecnica dell'improvvisazione, scene di vita quotidiana realizzate con la tecnica del grammelot.

Sia i ragazzi, che i genitori si sono mostrati entusiasti del percorso fatto. Molti alunni hanno sviluppato un forte senso di autostima che ha avuto una ricaduta positiva a livello scolastico.



# Riconosciamo, classifichiamo e "proviamo" le emozioni









Diamo un suono alle emozioni

**Il rispecchiamento:** a turno un alunno fa un gesto relativo alla frase "non sono stato io" scegliendo il modo emotivo per comunicarlo, l'altro lo rispecchia con lo strumento



Attenzione e ascolto dell'altro,  
condivisione emotiva



# MUSICHIAMO "PIERINO E IL LUPO"



Per ogni personaggio uno o più strumenti



Massima attenzione e concentrazione: guardiamo il cartone animato e suoniamo improvvisando al nostro turno!



Facciamo le smorfie con il viso, proviamo i grammelot ed infine...

Balliamo Happy...



...Perché  
siamo felici  
di stare insieme!

